План мероприятий по реализации

проекта «Родительский университет»

на 2024/2025 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название раздела, темы занятий, перечень изучаемых вопросов | Сроки проведения | Форма проведения | Ответственные |
| I класс |
| 1. | Тема 1. Адаптация учащихся в 1-м классе.Физиологическая, психологическая и социальная адаптация обучающихся к школе. Причины социально-психологической дезадаптации. Помощь ребенку в адаптации к школе |  октябрь  (до 28.10) | Практикум | Шукелович И.В., классный руководительI класса, Казакова Е.М.,педагог-психолог |
| 2. | Тема 2. Режим дня школьника. Соблюдение санитарно-гигиенических норм. Организация режима дня школьника. Воспитание самостоятельности и организованности у первоклассника | декабрь(до 16.12) | Обмен мнения | Шукелович И.В., классный руководительI класса,Трайкович И.А., медицинский работник |
| 3. | Тема 3. Значение семейных традиций в формировании и развитии ребенка.Ценности, традиции и обычаи семьи. Значение примера родителей в воспитании ребенка. Значение семейных традиций в формировании у ребенка желания трудиться | февраль(до 24.02) | Круглый стол | Шукелович И.В., классный руководительI класса |
| 4. | Тема 4. Положительные эмоции в жизни школьника.Эмоции в нашей жизни. Значение эмоционально-чувственной сферы для формирования полноценной личности. Рекомендации родителям по развитию положительных эмоций ребенка | май (до 25.05) | Психологический тренинг | Шукелович И.В., классный руководительI класса,Казакова Е.М.,педагог-психолог |
| II класс |
| 1. | Тема 1. Как родители могут помочь ребенку учиться.Соблюдение режима дня – важное условие успешной учёбы ребенка. Контроль родителей за выполнением домашних заданий школьников. Типичные ошибки родителей в организации учебного труда ребенка | октябрь(до 21.10) | Семинар-практикум | Михновец С.П.,классный руководительII класса  |
| 2. | Тема 2. Главные правила здорового образа жизни.Здоровье школьника и его успехи в учёбе. Формирование здорового образа жизни учащихся младших классов. Основные правила здорового образа жизни: рациональное питание, двигательная активность, положительные эмоции. Роль семьи в физическом воспитании детей. Кодекс семейного здоровья | декабрь(до 16.12) | Круглый стол | Михновец С.П.,классный руководительII класса,Трайкович И.А., медицинский работник |
| 3. | Тема 3. Влияния семьи на эмоциональное состояние ребенка.Семейное благополучие и семейное неблагополучие. Факторы, причины и индикаторы семейного неблагополучия. Семьи со скрытой формой неблагополучия.Влияние внутрисемейных отношенийна развитие личностии психическое здоровье ребенка | февраль(до 24.02) | Психологический тренинг | Казакова Е.М.,педагог-психолог,Янковская Э.В.,социальный педагог, Михновец С.П.,классный руководительII класса |
| 4. | Тема 4. Трудовое воспитание детей в семье.Воспитание в труде. Роль семьи в развитии работоспособности ученика. Как научить современного ребенка трудиться | май(до 25.05) | Круглый стол | Михновец С.П., классный руководительII класса |
| III класс |
| 1. | Тема 1. Значение школьной отметки в жизни ребёнка.Отметка и оценка знаний учащихся. Критерии оценки. Влияние оценки на самооценку учащихся. Рекомендации родителям по формированию у ребенка навыков самоконтроля, умения работать самостоятельно, воспитания интереса к знаниям | октябрь(до 21.10) | Семинар-практикум | Андрушевич М.Г.,классный руководительIII класса |
| 2. | Тема 2. Психологические и физиологические особенности третьеклассников.Спецификаразвития восприятия,внимания, памяти, мышления у младших школьников. Особенности межличностного общения. Самооценка младших школьников | декабрь(до 16.12) | Устный журнал | Казакова Е.М.,педагог-психолог,Андрушевич М.Г.,классный руководительIII класса |
| 3. | Тема 3. Здоровая семья – здоровый ребенок.Формирование умений и навыков здорового образа жизни. Спорт в жизни родителей и детей. Основные правила здорового образа жизни | март(до 23.03) | Практикум | Янковская Э.В.,социальный педагог, Трайкович И.А., медицинский работник,Андрушевич М.Г.,классный руководительIII класса |
| 4. | Тема 4. Эффективное общение в семье – залог успеха школьника.Сущность семейного общения. Семья как система межличностных взаимодействий. Общение как процесс взаимовлияния. Особенности семейного общения.Культура семейного общения. Влияние общения родителей с детьми на их полноценное развитие. Навыки эффективной коммуникации. Создание в семье атмосферы защищенности, тепла и любви | май(до 25.05) | Психологический тренинг | Казакова Е.М.,педагог-психолог,Янковская Э.В.,социальный педагог, Андрушевич М.Г.,классный руководительIII класса |
| IV класс |
| 1. | Тема 1. Возрастные психофизиологические особенности учащихся 4-х классов.Познавательная рефлексия: способность осознать причины учебных неудач и успехов. Формирование произвольности познавательных процессов: внимания, памяти. Личностные особенности младших школьников | октябрь(до 21.10) | Лекция | Казакова Е.М.,педагог-психолог,Трайкович И.А., медицинский работник,Дубенко Ю.И.,классный руководительIV класса  |
| 2. | Тема 2. Как научить своего ребенка жить в мире людей.Воспитание культуры поведения и уважения к людям у учащихся. Формирование правил поведения и хороших манер. Культура личности: культура внешности, общения, речи. Эффективное общение: основные составляющие | декабрь(до 16.12) | Круглый стол | Дубенко Ю.И., классный руководительIV класса,Янковская Э.В.,социальный педагог  |
| 3. | Тема 3. Ребенок и компьютер.Компьютер дома: польза или вред? Компьютерные игры.Влияние компьютера на организм и личность ребенка. Плюсы и минусы использования компьютера школьником. Как правильно организовать работу школьника за компьютером. Сохранение здоровья ребенка при работе за компьютером | февраль(до 24.02) | Семинар-практикум | Дубенко Ю.И.,классный руководительIV класса,Казакова Е.М.,педагог-психолог  |
| 4. | Тема 4. Книги в жизни школьника.Отношение ребенка к учебной и художественной литературе. Как сохранить любовь к книге при информационной перегрузке в современном мире | май(до 25.05) | Круглый стол | Дубенко Ю.И.,классный руководительIV класса |